

# PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ I MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA WYCHOWAWCZEGO W WOJNOWIE

---

## **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe 2 kwietnia 1997 r.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 poz. 59 – art. 26, art. 84, ust. 2 pkt 1 i ust. 3)
- Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 r.
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, zwana „ustawą o systemie oświaty” (Dz. U. z 2015 poz.2156 )
- Ustawą z dnia 29.07. 2005 o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 poz.124)
- Ustawa z dnia 24 04.2015 o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw ( Dz. U. z 2015 poz. 875)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 poz. 1249)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 poz. 1578)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych, zwana „ustawą o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu” (Dz. U. z 1996 nr 10, poz. 55; zm. 1997 nr 88, poz. 554 i 121, poz. 770; z 1999 nr 96, poz. 1107)
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, zwana „ustawą o wychowaniu w trzeźwości” (zmiany Dz.U. z 2013 poz. 1563; Dz. U. z 2014 poz.822 i 1188)
- Ustawą z dnia 19.08.1994r. (Dz. U. 94.111.535) o ochronie zdrowia psychicznego.
- Rozporządzenie rady ministrów z dnia 28 grudnia 2010 r w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego ( Dz. U. z dnia 3 lutego 2011 r.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki, dla dzieci i młodzieży, niepełnosprawnych, niedosłyszących, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 poz. 59 i 949)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

# PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ I MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA WYCHOWAWCZEGO W WOJNOWIE

---

w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Statut Szkoły i Ośrodka
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018-2019

## **Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej Specjalnej i Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Wojnowie obejmuje:**

- treści i działania o charakterze wychowawczym,
- treści i działania o charakterze profilaktycznym,
- jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów,
- przygotowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej,
- skierowany do uczniów, nauczycieli i rodziców.

**Wychowanie** to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

**Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i MOW tworzy spójną całość ze Statutem, planami pracy wychowawczej, ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. [Realizuje również podstawowe kierunki](#)

# PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ I MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA WYCHOWAWCZEGO W WOJNOWIE

---

## realizacji polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym.

Podstawowym celem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym/ ryzykownym. Ponadto do zadań (celów) ośrodka w obszarze wychowania i profilaktyki należy:

### 1. Wychowanie ukierunkowane na wartości.

W realizowanym procesie dydaktyczno-wychowawczym placówka podejmuje działania związane z poznawaniem przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej, z wykorzystaniem różnych form upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, a także obchodami najważniejszych świąt narodowych i kultywowaniem symboli państwowych. W bieżącym roku szkolnym szczególną uwagę zwrócimy na obchody 100 - lecia odzyskania niepodległości przez Polskę.

### 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.

3. Wychowanie poprzez *„wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianie i uzupełnianie przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży”*.

### 4. Wychowawcza funkcja szkoły poprzez:

- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- upowszechnianie wiedzy i umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- tworzenie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego.

5. Nauczyciel/ wychowawca jest odpowiedzialny za realizację zadań wychowawczo- profilaktycznych szkoły podczas zajęć z uczniami. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych kieruje się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia. Podejmuje również działania opiekuńcze odpowiednio do

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ I MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA WYCHOWAWCZEGO W WOJNOWIE**

---

istniejących potrzeb. Treści wychowawcze i profilaktyczne skierowane do uczniów są dostosowane do ich potrzeb rozwojowych, znajdują się w podstawach programowych przedmiotów kształcenia ogólnego, specjalnego, zawodowego i będą realizowane na poszczególnych przedmiotach.

6. Stworzenie warunków do działania w ośrodku:

- wolontariuszom,
- stowarzyszeniom,
- innym organizacjom, w szczególności organizacjom harcerskim, którym celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzmacnianie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej.

### **Diagnoza potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej:**

Z obserwacji, analizy dokumentacji szkolnej, wniosków z posiedzeń zespołów wychowawczych i posiedzeń zespołów do spraw organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynika, ewaluacji programu profilaktyczno – wychowawczego w roku szkolnym 2017-2018, że największym problemem są:

- nikotynizm,
- agresja i przemoc,
- zagrożenie niedostosowaniem społecznym/ niedostosowanie społeczne,
- brak dyscypliny (trudne zachowania uczniów),
- trudności w nauce (wynikające z niskiej absencji na zajęciach, nie otrzymania promocji do następnej klasy, zaległości w realizacji podstawy programowej, inne trudności, np. dysleksja, dysgrafia),
- nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa (w placówce i poza nią),
- uzależnienia środkami psychoaktywnymi/alkoholowe,
- zaburzenia o charakterze psychiatrycznym.

Na podstawie analizy dostępnej dokumentacji i obserwacji oraz analizy arkusza ewaluacyjnego z roku szkolnego 2017/2018 wyłonione następujące czynniki ryzyka oraz chroniące:

# PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ I MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA WYCHOWAWCZEGO W WOJNOWIE

---

## Czynniki zagrożenia/ryzyka:

**A)** związane z charakterystyką i problemami występującymi w rodzinie ucznia (tj. niski status socjoekonomiczny rodziny; trudna sytuacja materialno-bytowa, niski poziom wykształcenia rodziców, uzależnienia występujące w rodzinie, rodziny niepełne, włączanie dziecka w konflikty dorosłych, brak spójności i konsekwencji w postępowaniu rodziców, nieobecność rodzica w procesie wychowania dziecka (z różnych powodów), nieobecność rodziców w życiu dziecka, brak zainteresowania dzieckiem a skupienie się na sobie, karierze)

- zanedbania w obszarze kultury osobistej i zachowaniu społecznym uczniów, niska kultura osobista uczniów.

**B)** powiązane z funkcjonowaniem w MOW (szkoła, internat):

- niepowodzenia szkolne,

- brak akceptacji przez grupę rówieśniczą,

- negatywne wzorce grupy rówieśniczej

- zanedbania ze strony rodziców (higieniczne, brak kontaktu/ współpracy w relacjach- rodzic- nauczyciel/ wychowawca)

- uzależnienia (zarówno dotyczące ucznia, jak i występujące w jego środowisku rodzinnym),

- zaburzenia o charakterze psychiatrycznym (zarówno dotyczące ucznia, jak i występujące w jego środowisku rodzinnym),

- trudności wynikające z przystosowaniem się do funkcjonowania w ośrodku (rozstanie z rodziną, przestrzeganie obowiązujących w ośrodku zasad i regulaminów, brak akceptacji przez grupę rówieśniczą).

## Czynniki chroniące:

A) Związane z sytuacją rodzinną: wsparcie rodziców, zasady rodzinne, jasne oczekiwania rodziców, dobre porozumiewanie się z dzieckiem, monitorowanie czasu wolnego dziecka, wspólne z dzieckiem spędzanie wolnego czasu, zaangażowanie rodziców w szkolne sprawy dziecka

B) Związane ze środowiskiem rówieśniczym: relacje z rówieśnikami akceptującymi normy społeczne, z aspiracjami edukacyjnymi, prospołecznymi

C) Związane z funkcjonowaniem w MOW: dobry klimat, wsparcie nauczycieli i wychowawców, doświadczanie pozytywnych wzmocnień, poczucie więzi, określenie zasad współżycia na terenie placówki, jasno określone granice i konsekwencje, zaangażowanie w konstruktywną działalność – udział w sekcjach zainteresowań, wolontariat, wzbudzanie motywacji i celów życiowych, dorośli mentorzy oparcie

# PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ I MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA WYCHOWAWCZEGO W WOJNOWIE

---

w postaci ważnej osoby dorosłej - nauczycieli i wychowawców – opiekunów, zdolności uczenia się i koncentracji uwagi, zdolności samokontroli i samoregulacji - umiejętność radzenia sobie z negatywnymi emocjami, kontrola impulsów

## **Sposoby realizacji (formy i metody pracy):**

- praca w zespołach klasowych/ małych grupach,
- rozmowy indywidualne ( z uczniem, rodzicami, nauczycielem):
- pogadanki,
- dyskusje,
- warsztaty,
- zajęcia w ramach godzin wychowawczych,
- zajęcia w trakcie realizacji poszczególnych przedmiotów,
- zajęcia integracyjne,
- gry i zabawy dydaktyczne,
- gazetki ściennie,
- projekcje filmów,
- zajęcia pozalekcyjne, sekcje zainteresowań
- uroczystości szkolne, apele okolicznościowe,
- współpraca z poradniami specjalistycznymi, stowarzyszeniami/ instytucjami działającymi na rzecz dzieci, młodzieży, rodziny
- badania ankietowe uczniów.

## **Ewaluacja programu/ ocena jego efektywności będzie się odbywać poprzez:**

- analizę wniosków z posiedzeń rady pedagogicznej, zespołów wychowawczych i zespołów ds. organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- gromadzenie informacji od nauczycieli/ wychowawców/ rodziców
- pozyskiwanie opinii wychowawców klas,

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ I MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA WYCHOWAWCZEGO W WOJNOWIE**

---

- sprawozdań wychowawców klas z realizacji klasowego programu (po I i II półroczu)
- obserwację zachowań uczniów w różnych sytuacjach,
- dokonanie analizy dokumentów, zapisów w dziennikach lekcyjnych oraz dokumentacji pedagoga i psychologa,
- wymianę uwag i spostrzeżeń, przedstawienie wniosków do dalszej pracy wynikających ze współpracy ze stowarzyszeniami/instytucjami,
- zebranie opinii rodziców na temat przydatności programu i jego realizacji,
- badanie ankietowe.

### **Model absolwenta Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Wojnowie:**

- nabył umiejętności życiowe i społeczne ułatwiające prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym, w szczególności po opuszczeniu ośrodka,
- jest przygotowany do samodzielnego i odpowiedzialnego życia po opuszczeniu ośrodka, zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi,
- jest wykształcony w stopniu wystarczającym do usamodzielnienia się i podjęcia pracy zarobkowej,
- jest tolerancyjny wobec „inności” ludzi, ale równocześnie krytyczny wobec negatywnych przejawów życia społecznego,
- rozumie wszelkie przemiany społeczne i polityczne zachodzące w kraju i na świecie oraz potrafi w nich aktywnie uczestniczyć,
- potrafi przeciwstawić się złu, zagrożeniom i przejawom patologii społecznej,
- potrafi dbać nie tylko o własne zdrowie, ale i rodziny/ najbliższych,
- dba o stan środowiska naturalnego,
- ma pozytywny obraz szkoły,
- ceni i szanuje tradycje narodowe oraz święta religijne i państwowe,
- jest świadomy swych praw i obowiązków wynikających z norm prawnych,
- pozytywnie postrzega własną osobę.

# PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ I MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA WYCHOWAWCZEGO W WOJNOWIE

## Obszary programu wychowawczo- profilaktycznego:

**OBSZAR I.** Zdrowie- edukacja zdrowotna

**OBSZAR II.** Relacje- kształtowanie postaw społecznych

**OBSZAR III.** Kultura- wartości, normy, wzory zachowań

**OBSZAR IV.** Bezpieczeństwo- profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

OBSZAR	ZADANIA/ CELE	FORMY/ SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN/ OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Zdrowie- edukacja zdrowotna	Kształtowanie nawyków zdrowotnych oraz wdrażanie uczniów do dbania o własne zdrowie poprzez: odpowiednie i regularne odżywianie się, utrzymanie higieny osobistej ciała i odzieży.	zajęcia w ramach godzin wychowawczych i realizacji poszczególnych przedmiotów (biologia, wdźr, wychowanie fizyczne) czynności codzienne w internacie w zakresie higieny osobistej	<b>Cały rok</b> - wychowawca klasy - nauczyciele - wychowawca/patron



## PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ I MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA WYCHOWAWCZEGO W WOJNOWIE

	<p>Propagowanie różnorodnych form spędzania czasu, rozwijania zainteresowań poprzez udział w zajęciach tj. Samorząd uczniowski, wolontariat, harcerstwo, zajęcia czytelnicze, sportowe, koła zainteresowań i inne).</p>	<p>zajęcia w ramach godzin wychowawczych i realizacji poszczególnych przedmiotów, zajęcia umożliwiające nabywanie umiejętności życiowych i społecznych (resocjalizacyjne, socjoterapeutyczne), kulturalno- oświatowe, rozwijające zainteresowania</p>	<p><b>Cały rok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca klasy</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- wychowawca/patron</li> <li>- psycholog</li> <li>- pedagog</li> </ul>
	<p>Kształtowanie postaw ekologicznych. Dbłość o środowisko naturalne (wyrabianie nawyku segregacji śmieci, zbiórka nakrętek, baterii, makulatury, dbanie o zielen wokół ośrodka).</p>	<p>zajęcia w ramach godzin wychowawczych i realizacji poszczególnych przedmiotów, zajęcia umożliwiające nabywanie umiejętności życiowych i społecznych</p>	<p><b>Cały rok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca klasy</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- wychowawca/patron</li> <li>- psycholog</li> <li>- pedagog</li> </ul>
	<p>Profilaktyka uzależnień (używkii, uzależnienia od komputera).</p>	<p>zajęcia w ramach godzin wychowawczych i realizacji poszczególnych przedmiotów, (biologia, wdźr, wychowanie fizyczne), zajęcia z psychologiem i pedagogiem współpraca z poradnią Powrót z U w Siedlcach</p>	<p><b>Cały rok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca klasy</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- wychowawca/patron</li> <li>- psycholog</li> <li>- pedagog</li> </ul>
<p><b>Relacje- kształtowanie postaw społecznych</b></p>	<p>Ja i moja klasa/ grupa wychowawcza.</p>	<p><b>A)</b> zajęcia w ramach godzin wychowawczych (integracyjne)</p>	<p><b>A)Wrzesień</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca klasy</li> <li>- wychowawca/ patron</li> </ul> <p><b>B) Cały rok</b></p>

## PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ I MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA WYCHOWAWCZEGO W WOJNOWIE

		<p><b>B)</b>uczestnictwo w wycieczkach klasowym, uroczystościach/imprezach klasowych</p> <p><b>C)</b> zajęcia wychowawcze na terenie internatu</p>	<p>-wychowawca klasy</p> <p>- wychowawca/ patron</p>
	Uczeń i jego stosunek do nauki.	zajęcia w ramach godzin wychowawczych i realizacji poszczególnych przedmiotów, zajęcia z psychologiem i pedagogiem (monitorowanie sytuacji szkolnej ucznia)	<p><b>Cały rok</b></p> <p>- wychowawca klasy</p> <p>- nauczyciele</p> <p>- wychowawca/patron</p> <p>- psycholog</p> <p>- pedagog</p>
	Moja postawa wobec innych.	<p><b>A)</b>zajęcia w ramach godzin wychowawczych i realizacji poszczególnych przedmiotów, zajęcia z psychologiem i pedagogiem,</p> <p>zajęcia w ramach wolontariatu, współpracy ze stowarzyszeniami (np. Caritas, Szansa, DPS i inne).</p> <p><b>B)</b>uczestnictwo w wycieczkach, uroczystościach/imprezach szkolnych i innych</p>	<p><b>Cały rok</b></p> <p>- wychowawca klasy</p> <p>- nauczyciele</p> <p>- wychowawca/patron</p> <p>- psycholog</p> <p>- pedagog</p>

## PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ I MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA WYCHOWAWCZEGO W WOJNOWIE

	Moje hobby.	zajęcia w ramach godzin dodatkowych, tj. poprzez uczestnictwo w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia (pływacka, kulturystyczna, rowerowa, jazda konna, piłka nożna, strzelectwo sportowe, plastyczne, ekspresja wokalna, klub szachowy, ogólnorozwojowa z elementami sztuk walki, siłownia, majsterkowicz, meblarska, fotograficzno – filmowa, ).	<b>Cały rok</b> - wychowawca/patron ,
	Funkcjonowanie w grupie. Zasady współpracy.	<p><b>- Zajęcia w ramach realizacji podstawowych kierunków polityki oświatowej</b></p> <p>Temat nr 1: - Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.</p> <p>Temat nr 2:</p>	<b>Cały rok</b>  Temat 1: Wszyscy nauczyciele

## PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ I MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA WYCHOWAWCZEGO W WOJNOWIE

		<p>- Bezpiecznie korzystamy z internetu i portali społecznościowych.</p> <p>Temat nr 3: - Doradztwo zawodowe - którą drogę wybrać?</p> <p>Temat nr 4; 100 rocznica odzyskania niepodległości przez Polskę</p> <p><b>- Uczestnictwo w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia-</b></p> <p>Sekcje zainteresowań - apel podsumowujący</p>	<p>Temat 2: Daniluk Robert, Wojciech Dębski</p> <p>Temat 3: Dziołak Krzysztof</p> <p>Temat nr 4: Kowalczyk Agata</p> <p><b>- dyrektor ds.wychowawczych</b></p> <p><i>- Apel podsumowujący- sekcje zainteresowań w ośrodku zgodnie z kalendarzem szkoły <u>(wychowawcy odpowiedzialni za sekcje)</u></i></p>
--	--	--	---

## PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ I MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA WYCHOWAWCZEGO W WOJNOWIE

	Radzenie sobie z emocjami.	zajęcia w ramach godzin wychowawczych, zajęcia w ramach godzin dodatkowych, zajęcia resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne.	<b>Cały rok</b> - wychowawca klasy - wychowawca/patron - psycholog - pedagog
	Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i dalszego kształcenia.	zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	<b>Wg planu pracy doradcy zawodowego</b> - Psycholog - Pedagog - Wychowawca/patron
	Rozwijanie postaw obywatelsko-patriotycznych.	Uczestnictwo młodzieży w życiu kulturalnym szkoły, regionu, w obchodach świąt państwowych i rocznic, wychowanie w duchu poszanowania symboli narodowych,	<b>Cały rok</b> - wychowawca klasy - wychowawca/patron
<b>Kultura-</b> wartości, normy, wzory zachowań	Kształtowanie postaw etycznych opartych na chrześcijańskim systemie wartości.	Promowanie wartości chrześcijańskich na lekcjach religii, etyki, wychowania do życia w rodzinie i lekcjach wychowawczych.	<b>Cały rok/</b> zgodnie z kalendarzem szkolnym i planem pracy szkoły - nauczyciel religii, wdźr, - wychowawca klasy
	Prawa i obowiązki uczniów (kodeks ucznia).	zajęcia w ramach godzin wychowawczych.	Wrzesień/ w miarę potrzeb - wychowawca klasy, - wychowawca/patron

## PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ I MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA WYCHOWAWCZEGO W WOJNOWIE

	Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność.	zajęcia w ramach godzin wychowawczych i realizacji poszczególnych przedmiotów (język polski, historia), współpraca ze środowiskiem lokalnym: Miejsko- Gminna Biblioteka w Mordach, Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury w Mordach, Szkoła i inne	Cały rok/ zgodnie z kalendarzem szkolnym i planem pracy szkoły - nauczyciele, - wychowawca/patron - wychowawca klasy
	Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzianą się.	zajęcia w ramach godzin wychowawczych i realizacji poszczególnych przedmiotów, - inne (w trakcie np. wycieczek szkolnych/ uroczystości)	Cały rok/ zgodnie z kalendarzem szkolnym i planem pracy szkoły - nauczyciele, - wychowawca/patron - wychowawca klasy
	Poszanowanie pracy innych i właściwe korzystanie z wyposażenia szkoły.	- zajęcia w ramach godzin wychowawczych i realizacji poszczególnych przedmiotów,	Cały rok - dyrektor - nauczyciele -wychowawca/patron
	Kto i dlaczego jest dla mnie autorytetem?	- zajęcia w ramach godzin wychowawczych i realizacji poszczególnych przedmiotów,	Cały rok -dyrektor -nauczyciele -wychowawca/patron
	Oceniamy swoje zachowanie.	- zajęcia w ramach godzin wychowawczych,	- Styczeń/ czerwiec (szkoła), wychowawca klasy, dyrektor

## PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ I MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA WYCHOWAWCZEGO W WOJNOWIE

		- system punktowy zachowania	ds. dydaktycznych, - piątek (internat) wychowawca/patron, dyrektor ds. wychowawczych
<b>Bezpieczeństwo-</b> profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	Przypomnienie/ utrwalenie/ zapoznanie z zasadami dotyczącymi zachowania w pracowniach przedmiotowych, boisku, siłowni, internacie.	zajęcia w ramach godzin wychowawczych i realizacji poszczególnych przedmiotów,	Wrzesień , luty - wychowawcy klas, - wychowawca/ patron
	Zasady BHP w trakcie wyjść, wyjazdów szkolnych i klasowych.	zajęcia w ramach godzin wychowawczych i realizacji poszczególnych przedmiotów, i innych zajęć	Cały rok - wychowawcy klas, - wychowawca/ patron, - nauczyciele
	Jak zachowywać się w czasie pożaru? Droga ewakuacyjna.	Ćwiczenia ewakuacyjne	- zgodnie z harmonogramem nadzoru dyrektora Ośrodka
	Bezpieczeństwo w ruchu drogowym.	Zajęcia profilaktyczne (spotkanie z przedstawicielem Policji, PLK)	- zgodnie z planem pracy wychowawczej - zgodnie z harmonogramem nadzoru dyrektora Ośrodka
	Przekazywanie wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy.	zajęcia w ramach realizacji poszczególnych przedmiotów (edukacja dla bezpieczeństwa)	Zgodnie z realizacją podstawy programowej - nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa
	Zachowanie w sytuacjach zagrożenia. Znajomość numerów alarmowych.	zajęcia w ramach godzin wychowawczych i realizacji poszczególnych przedmiotów, i innych zajęć	Zgodnie z realizacją podstawy programowej - nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa
	Zagrożenia wynikające z korzystania z technologii informacyjnych.	zajęcia w ramach godzin wychowawczych i realizacji	Zgodnie z realizacją podstawy programowej

## PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ I MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA WYCHOWAWCZEGO W WOJNOWIE

		poszczególnych przedmiotów, i innych zajęć	- nauczyciel informatyki, - psycholog - pedagog - wychowawcy
	Przyczyny, skutki używania substancji psychoaktywnych. Uzależnienia.	zajęcia w ramach godzin wychowawczych i realizacji poszczególnych przedmiotów, i innych zajęć	Cały rok - wychowawcy klas, - wychowawca/ patron, - nauczyciele, - psycholog, - pedagog
	Profilaktyka przemocy i krzywdzenia dzieci	Zajęcia w ramach godzin wychowawczych i realizacji poszczególnych przedmiotów Udział w kampanii „19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży „	Cały rok Październik/listopad 2018  Wychowawcy klas Wychowawca/patron Pedagog psycholog
	Współpraca z rodzicami, instytucjami, poradniami poprzez: - włączenie rodziców w życie ośrodka podczas pobytu dziecka w MOW (w miarę możliwości), - diagnoza sytuacji rodzinnej i bytowej uczniów, - zbieranie informacji na temat dziecka, (rodzic, kurator, asystent rodziny, analiza orzeczenia), - udział rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych (współpraca z rodzicami i środowiskiem ucznia).	Działania kadry w codziennej pracy (analiza dokumentacji ucznia, wywiady, kontakt z rodzicami, monitorowanie sytuacji wychowawczej ucznia, współpraca z Poradniami, ORE, Sądami, Policją, Przychodniami Specjalistycznymi i inne)	Cały rok - dyrektor, - wychowawca klasy, - wychowawca/patron, - nauczyciele, - psycholog, - pedagog



## **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ I MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA WYCHOWAWCZEGO W WOJNOWIE**

	Kształcenie zawodowe kadry, samokształcenie	-Rady szkoleniowe, - zespoły wychowawcze - kursy, warsztaty, konferencje, studia podyplomowe (uczestnictwo kadry pedagogicznej- dzielenie się zdobytą wiedzą)	zgodnie z harmonogramem nadzoru dyrektora Ośrodka -dyrektor ośrodka - dyrektor ds. dydaktycznych, - dyrektor ds. wychowawczych
--	--	--	---

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Z wynikami prac zespołu w formie sprawozdania zostanie zapoznana rada pedagogiczna i zespół wychowawczy. Program wychowawczo-profilaktyczny może ulec modyfikacji.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej i Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Wojnowie w dniu 18 września 2018 roku.

OPRACOWAŁA:  
Agata Kowalczyk

Anna Stańczuk